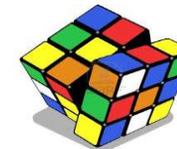




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría
Periodo:	IV	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	12 de septiembre	Fecha final:	25 de noviembre
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

La multiplicación es un proceso por medio del cual se realizan sumas sucesivas del mismo sumando. ¿Por qué es importante realizar este proceso correctamente?

La división es un proceso semejante a la resta, es la forma de organizar grupos de igual número de elementos. ¿Qué aplicabilidad tiene en la realidad?

COMPETENCIAS:

Soluciona situaciones problemáticas de la cotidianidad aplicando los conceptos, operaciones y propiedades de los números Naturales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 12 al 16 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL AREA Propiedades de la multiplicación Geometría: figuras geométricas 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos Explicación del tema pagina 94 Actividad de aprendizaje pagina 95 Juego libro digital pagina 95 unidad 6 • Explicación tema página 106 Actividad de aprendizaje página 108,109 Taller página 232 Actividades ADN Juego libro digita pagina 109 unidad 6 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma ADN Evaluación de período. <p>Revisión de actividad en clase.</p>	<p>INTERPRETATIVO: Diferencia entre los múltiplos y los divisores de un número dado.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Argumenta estrategias de solución de situaciones problemas utilizando las características del sistema de numeración decimal y las propiedades de los números naturales.</p> <p>PROPOSITIVO: Toma decisiones sobre lo plausible o no de un resultado bajo unas condiciones dadas.</p> <p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p>

<p>2 19 al 23 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por números de 1 cifra • Geometría; patrones geométricos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación tema página 96 • Actividad de aprendizaje página 97 • Taller página 229 • Juego libro digital pagina 97 unidad 6 • Explicación tema página 110,111 • Actividad de aprendizaje página 111 • Taller página 233 • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de multiplicación para el 26 de Septiembre Salidas al tablero. • Evaluación 3 de Octubre 	
<p>3 26 de septiembre al 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por números de 2 cifras • Geometría: desplazamientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación tema página 98 • Actividad de aprendizaje página 99 • Taller página 230 • Actividades ADN • Explicación tema página 112 • Actividad de aprendizaje página 113 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en clase Juego con la tabla de doble entrada. • Participación. Revisión del libro 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Taller página 234 • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 	
<p>4 3 al 7 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de resolución de problemas <p>Geometría: pictogramas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación tema página 100 • Actividad de aprendizaje página 101 • Taller página 231 • Actividades ADN • Juego libro digital pagina 101 unidad 6 • explicación tema página 114 • actividad de aprendizaje página 115 • taller página 235 actividades ADN 			
<p>5 10 al 14 de octubre</p>	<p>Taller estrategia de resolución de problemas.</p> <p>Evaluación de proceso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 146, 147. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 148, 49, 150, 151. 		<p>Realización del libro en clase.</p> <p>Realización de prueba de multiplicación 22 de octubre.</p>	
<p>6 17 al 21 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas arbitrarias de longitud, metro, decímetro y centímetro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Conversiones de metros a centímetros y decímetros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas 152, 153, 154,155 • Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Páginas: 156, 157, 246. 		<p>Revisión de trabajo en clase</p> <p>Trabajo en clase.</p>	
7 24 al 28 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de perímetro y unidades. • Concepto de áreas y sus unidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Páginas: 158,159, 247 • Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Páginas: 160, 161,248. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba multiplicación 7 de Octubre 	
8 31 de octubre al 4 de noviemb re	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PERIODO • Gráfico de puntos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 162, 163, 249. 		<p>Trabajo en clase, revisión de cuaderno</p>	

<p>9 7 al 11 de noviembre</p>	<p>Evaluación de proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La división y sus términos. • División entre 2 y 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero, el cuaderno y el libro. Páginas 164, 165, 250 • Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 168, 169 • Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 170, 171, 251 		<p>Revisión de cuadernos y libros.</p>	
<p>10 14 al 18 de noviembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • División entre 4 y 5. • División entre 6 y 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 172, 173, 252. • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 174,175, 253. • Explicación del tema. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba: multiplicación por una y dos cifras. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • División entre 8 y 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 176, 177,254. 		<ul style="list-style-type: none"> • Semana 10 	
--	---	---	--	---	--

OBSERVACIONES: Los libros y temas de Ciencias, Sociales y Lengua Castellana se terminarán rápido, entonces se trabajará en esas horas Matemáticas. Se les pedirá a los niños traer el libro y cuaderno de Matemáticas todos los días

CRITERIOS EVALUATIVOS	
<p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. <p>PROCEDIMENTALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. <p>ACTITUDINALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso		Evaluaciones		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
<ul style="list-style-type: none"> Revisión del trabajo realizado semana 2 Traer un calendario Semana 3 Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. Trabajo en clase 		ADN	prueba de adición de números hasta 9999. Semana 2 Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3 Evaluación del tema Semana 2	HB A	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de trabajo 	Portafolio del estudiante	ADN	Prueba Semana 5 números pares e impares Prueba por 2 y 3 Semana 7 Prueba multiplicación 5 y 6 semana 8 Prueba: multiplicación 7 y 8 Semana 10 Prueba multiplicación Semana 10	HB A	Autoeval. Coeval.	Evaluación de periodo Semana 8